



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной политики
в сфере общего образования**

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в
сфере образования

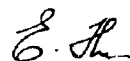
Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115998.
Тел. 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

Проект № 08-488

Проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Законопроект) предусмотрена обязательная государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимая органами государственной власти субъектов Российской Федерации по экзаменационным материалам, разработанным соответствующим федеральным органом государственной власти. После принятия указанного Законопроекта и вступления его в силу будут изданы подзаконные акты, регулирующие формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в основной школе.

Департамент государственной политики в сфере общего образования информирует о том, что до вступления в силу Законопроекта и издания подзаконных актов продолжится апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (далее – апробация) в рамках построения общероссийской системы оценки качества образования. В 2013 году участие в апробации субъекта Российской Федерации является добровольным.

Организационное и научно-методическое сопровождение апробации осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор). По всем вопросам, связанным с апробацией, обращаться в Управление оценки качества образования Рособрнадзора (тел.: 8 (495) 954-52-10).



Е.Л. Низиенко

И.И. Лукашенко
(499) 237-70-64

Об апробации ГИА-9-08



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2012 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении Положения о формах и порядке
проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214; № 37, ст. 5257), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования Российской Федерации:

от 3 декабря 1999 г. № 1075 «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2000 г., регистрационный № 2114);

от 16 марта 2001 г. № 1022 «О внесении дополнений в Положение о

государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2001 г., регистрационный № 2658);

от 21 января 2003 г. № 135 «О внесении изменений и дополнений в Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2003 г., регистрационный № 4170).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра И.М. Реморенко.

Министр

...

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от «___» _____ 2012 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – Положение) определяет формы, участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – государственная (итоговая) аттестация), их права и обязанности, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций, а также систему оценки результатов государственной (итоговой) аттестации.

2. Положение распространяется на образовательные организации, реализующие аккредитованные основные общеобразовательные программы основного общего образования, независимо от их организационно-правовой формы и подчиненности (далее – образовательные организации), на обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – обучающиеся).

3. Освоение аккредитованных основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

4. Государственная (итоговая) аттестация представляет собой форму оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия уровня освоения ими основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (алгебре, геометрии). Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории (истории России, всеобщей истории), обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно, для чего они подают в образовательную организацию заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в срок, установленный и объявленный до 31 декабря органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Вариант 2: Государственная (итоговая) аттестация включает в себя:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике (алгебре, геометрии);

- экзамен, ежегодно определяемый Министерством образования и науки Российской Федерации (или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, или образовательной организацией), из числа следующих общеобразовательных предметов - литература, физика, химия, биология, география, история (история России, всеобщая история), обществознание, иностранные языки (английский,

немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

- два экзамена, которые обучающиеся выбирают самостоятельно из числа других общеобразовательных предметов, не вошедших в перечень обязательных экзаменов. Для этого обучающиеся подают в образовательную организацию заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в срок, установленный и объявленный до 31 декабря органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Вариант 3: Государственная (итоговая) аттестация включает в себя:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике (алгебре, геометрии);

- один экзамен, который обучающиеся выбирают самостоятельно из числа других общеобразовательных предметов, не вошедших в перечень обязательных экзаменов - литература, физика, химия, биология, география, история (история России, всеобщая история), обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Для этого обучающиеся подают в образовательную организацию заявление о сдаче экзамена по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в срок, установленный и объявленный до 31 декабря органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Прием граждан в образовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или на профильном уровне может осуществляться с учетом результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. В этом случае образовательная организация не позднее чем за восемь месяцев до начала

проведения государственной (итоговой) аттестации информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне общеобразовательных предметов, результаты сдачи которых учитываются при приеме.

6. Государственная (итоговая) аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в пункте 5 настоящего Положения (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке. В том случае, если преподавание общеобразовательного предмета инвариантной части учебного плана образовательной организации проводилось на родном языке, государственная (итоговая) аттестация по данному общеобразовательному предмету проводится также на родном языке, при условии, что при изучении данного предмета использовались учебники, включенные в ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих аккредитованные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

II. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

7. Государственная (итоговая) аттестация проводится:

а) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов, КИМ) (далее - основной государственный экзамен, ОГЭ) – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной (итоговой) аттестации;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов и др. (далее – основной выпускной экзамен, ОВЭ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и в специализированных структурных образовательных подразделениях при загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее – загранучреждения МИД России), а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;

в) в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования - для лиц, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) при получении основного общего образования и выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения государственной (итоговой) аттестации;

г) в форме, устанавливаемой образовательной организацией, - для обучающихся, изучавших общеобразовательный предмет на родном языке и желающих сдавать экзамены на родном языке.

8. Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации.

9. Выбранные обучающимся общеобразовательные предметы, форма (формы) государственной (итоговой) аттестации (для обучающихся, указанных в пункте 8 настоящего Положения) и язык, на котором он планирует сдавать экзамены (для

обучающихся, указанных в подпункте «г» пункта 7 настоящего Положения), указываются им в заявлении.

II. Участники государственной (итоговой) аттестации

10. К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному общеобразовательному предмету, при условии обязательной сдачи экзамена по этому общеобразовательному предмету.

Обучающиеся, являющиеся в текущем году победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обязательным общеобразовательным предметам, освобождаются от сдачи экзаменов по соответствующим общеобразовательным предметам.

11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, организует государственную (итоговую) аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, при содействии администрации таких учреждений организует государственную (итоговую) аттестацию с учетом специальных условий

содержания и необходимости обеспечения общественной безопасности во время сдачи экзамена.

Условия организации государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в загранучреждениях МИД России, обеспечиваются соответствующими загранучреждениями.

12. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется приказом не позднее 25 мая.

Лица, освоившие основную образовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся в не имеющей государственной аккредитации образовательной организации, вправе пройти экстерном государственную (итоговую) аттестацию в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации по соответствующей основной образовательной программе в формах, установленных настоящим Положением. Заявление на участие в государственной (итоговой) аттестации подается такими лицами в образовательную организацию не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственной (итоговой) аттестации. Решение о допуске вышеуказанных лиц к государственной (итоговой) аттестации принимается при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией, в которую они подали заявление, по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана данной образовательной организации.

III. Организация проведения государственной (итоговой) аттестации

13. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся организация проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (за исключением государственной (итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную

литературу при получении основного общего образования и среднего общего образования), в том числе:

- разработка контрольных измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную литературу при получении основного общего образования и среднего общего образования) и обеспечение ими субъектов Российской Федерации;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование и ведение федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – федеральная информационная система) в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

14. Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, относятся к информации ограниченного доступа. Лица, привлекаемые к проведению государственной (итоговой) аттестации, а в период проведения государственной (итоговой) аттестации также обучающиеся, проходящие государственную (итоговую) аттестацию, несут в соответствии с федеральными законами ответственность за разглашение содержащихся в контрольных измерительных материалах сведений.

15. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (включая подготовку лиц, привлекаемых к проведению государственной (итоговой) аттестации, организацию формирования и ведения региональных информационных систем обеспечения проведения

государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – региональные информационные системы), обеспечение хранения, использования и уничтожения экзаменационных материалов, обработку и проверку экзаменационных работ обучающихся, а также обеспечение ознакомления обучающихся с результатами государственной (итоговой) аттестации и аккредитацию общественных наблюдателей).

В целях обеспечения и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, выполняют следующие функции:

- организуют деятельность экзаменационной, предметных и конфликтной комиссий, создаваемых в субъекте Российской Федерации,
- обеспечивают подготовку специалистов, привлекаемых к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- обеспечивают формирование и ведение региональной информационной системы, а также взаимодействие с федеральной информационной системой в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- обеспечивают образовательные организации необходимым комплектом экзаменационных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе образовательные организации, осуществляющие обучение на родном языке;
- обеспечивают проведение государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальном сайте в сети Интернет органа исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или специализированного сайта;

- обеспечивают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов, в том числе принимают меры по защите контрольных измерительных материалов от разглашения содержащихся в них сведений;

- обеспечивают обработку и проверку экзаменационных работ в сроки и в порядке, установленном настоящим Положением;

- определяют систему оценивания, в которой образовательным организациям и обучающимся представляются результаты государственной (итоговой) аттестации, в том числе устанавливают минимальное количество баллов, подтверждающее освоение обучающимся основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - минимальное количество баллов);

- обеспечивают ознакомление обучающихся с результатами государственной (итоговой) аттестации по всем общеобразовательным предметам в сроки и в порядке, установленном настоящим Положением;

- организуют аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России;

- осуществляют иные полномочия в рамках обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации в субъекте Российской Федерации в соответствии с настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

16. В целях информирования граждан о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заграничных учреждений, образовательных организаций или специализированных сайтах публикуется следующая информация:

о сроках подачи заявлений на прохождение государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам, не включенным в список обязательных - до 31 декабря;

о сроках проведения государственной (итоговой) аттестации – до 1 апреля;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - до 20 апреля;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной (итоговой) аттестации - не позднее чем за две недели до начала экзаменов.

17. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в субъекте Российской Федерации, заграничреждении создаются экзаменационная, предметные и конфликтная комиссия.

18. В рамках организации и проведения государственной (итоговой) аттестации экзаменационная комиссия:

1) организует и координирует работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, в том числе:

согласует предложения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации по персональному составу руководителей и организаторов экзаменов, членов предметных комиссий;

координирует работу предметных комиссий;

2) обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе:

направляет своих уполномоченных представителей в места проведения экзаменов и региональный центр обработки информации для осуществления контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации и за соблюдением режима информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации;

осуществляет взаимодействие с общественными наблюдателями по вопросам соблюдения установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации;

3) рассматривает на своем заседании результаты проведения государственной (итоговой) аттестации и в установленных настоящим Порядком случаях принимает

решения об утверждении или отмене результатов государственной (итоговой) аттестации.

19. Решения экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

20. В состав предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку.

Предметные комиссии осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ по поручению экзаменационной комиссии.

21. Рассмотрение апелляций обучающихся осуществляется конфликтной комиссией, в состав которой не могут быть включены члены экзаменационной и предметных комиссий.

22. Конфликтная комиссия выполняет следующие функции:

принимает и рассматривает апелляции обучающихся по вопросам нарушения установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, а также о несогласии с выставленными баллами;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции;

информирует обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) его родителей (законных представителей), а также экзаменационную комиссию о принятом решении.

Решения конфликтной комиссии оформляются протоколами.

23. В целях эффективности проведения государственной (итоговой) аттестации на территории субъекта Российской Федерации в структуре экзаменационной, предметных и конфликтной комиссий могут создаваться территориальные экзаменационные, предметные и конфликтные подкомиссии, осуществляющие отдельные полномочия экзаменационной, предметных и конфликтной комиссий на территории одного или нескольких муниципальных районов и (или) городских округов.

24. Организационное и технологическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации в субъекте Российской Федерации осуществляется организацией, определенной в соответствии с законодательством

Российской Федерации осуществлять функции регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ). В составе РЦОИ могут быть предусмотрены филиалы (представительства) осуществляющие отдельные полномочия РЦОИ на территории одного или нескольких муниципальных районов и (или) городских округов.

25. В период организации и проведения государственной (итоговой) аттестации РЦОИ осуществляет обеспечение деятельности по эксплуатации региональной информационной системы и взаимодействию с федеральной информационной системой в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

РЦОИ может привлекаться для технологического и информационного взаимодействия с образовательными организациями (в том числе проведения автоматизированного распределения обучающихся и организаторов по аудиториям), экзаменационной, предметными и конфликтной комиссией, а также обработки экзаменационных работ в порядке, установленном настоящим Положением.

IV. Сроки и продолжительность проведения государственной (итоговой) аттестации

26. Сроки и продолжительность проведения ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету определяются Минобрнауки России, иных форм государственной (итоговой) аттестации - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, заграничным учреждением.

В продолжительность экзамена по общеобразовательным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, продолжительность ОГЭ увеличивается на 1,5 часа.

27. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубеж, направляемых по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения государственной (итоговой) аттестации, а также для обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, призванных в ряды Российской Армии), государственная (итоговая) аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, установленных настоящим Положением.

28. Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся образовательных организаций уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала государственной (итоговой) аттестации, также может проводиться досрочно в сроки, определяемые органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с учредителем, но не ранее 20 февраля текущего года.

29. По решению экзаменационной комиссии повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему общеобразовательному предмету следующие обучающиеся:

получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из общеобразовательных предметов, включенных в список обязательных;

не сдававшие экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

результаты которых были отменены экзаменационной комиссией.

30. Расписание экзаменов государственной (итоговой) аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого выпускника составлял не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых досрочно и в дополнительные сроки).

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации

31. Государственная (итоговая) аттестация проводится в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивали соответствующие общеобразовательные программы. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заграничные учреждения принимают решение о переносе сдачи экзамена в другую образовательную организацию или на другой день, предусмотренный расписанием экзаменов.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения экзаменов (далее - аудитории), должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

Аудитории должны быть соответствующим образом изолированы от помещений, не используемых для проведения экзамена.

На время проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по иностранным языкам, должны быть оборудованы средствами воспроизведения аудионосителей и аудиозаписи.

32. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, образовательная организация должна быть оборудована с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие таким обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Для глухих и слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

Для слепых обучающихся должно быть предусмотрено достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренной тетради.

Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов

должно быть предусмотрено наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

33. В день проведения экзамена в образовательной организации должны присутствовать руководитель и организаторы экзамена, уполномоченный представитель экзаменационной комиссии, руководитель образовательной организации или уполномоченное им лицо, сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, медицинские работники, а также ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении экзамена.

Руководители и организаторы экзаменов назначаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, заграничным учреждением по согласованию с экзаменационной комиссией. В качестве организаторов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. При проведении экзаменов по соответствующему общеобразовательному предмету в состав организаторов не должны входить специалисты по данному общеобразовательному предмету (за исключением экзаменов по иностранным языкам, на которых для проведения устной части экзамена допускается присутствие специалиста-собеседника).

В день проведения экзамена в образовательной организации также могут присутствовать представители средств массовой информации, общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, а также должностные лица Рособнадзора, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в области образования, осуществляющие проверку соблюдения установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации. Представители средств

массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала выполнения обучающимися экзаменационной работы.

Допуск указанных лиц в образовательную организацию осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия.

34. Экзаменационные материалы доставляются в образовательную организацию уполномоченными представителями экзаменационной комиссии.

В случае использования экзаменационных материалов в электронном виде до начала экзамена (не ранее чем за 2 часа) руководитель экзамена в присутствии уполномоченного экзаменационной комиссии организует тиражирование на бумажных носителях и упаковку экзаменационных материалов.

Вскрытие экзаменационных материалов до начала экзамена запрещено.

35. Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций, а также о времени и месте ознакомления с результатами.

Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами.

В аудиториях во время проведения экзаменов обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзамена, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением случаев, когда использование электронно-вычислительной техники предусмотрено процедурой проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения экзамена или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов

уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может досрочно покинуть аудиторию.

В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Экзаменационные работы обучающихся, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам и удаленных с экзамена, не проверяются.

36. По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся. Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты. На каждом пакете организаторы отмечают наименование, адрес образовательной организации, номер аудитории, наименование общеобразовательного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете.

Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут сдать ее организаторам и покинуть аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями экзаменационной комиссии в РЦОИ.

VI. Проверка экзаменационных работ и их оценивание

37. РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями экзаменационных работ обучающихся.

38. Экзаменационные работы проверяются двумя членами предметной комиссии (далее - экспертами). По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. Результаты каждого оценивания вносятся в протоколы проверки предметными комиссиями, которые после заполнения передаются в РЦОИ для дальнейшей

обработки. В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается проверка третьим экспертом.

39. Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) РЦОИ переводит в систему оценивания, определенную органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

VII. Утверждение и отмена результатов государственной (итоговой) аттестации

40. Экзаменационная комиссия на своем заседании рассматривает результаты государственной (итоговой) аттестации по каждому общеобразовательному предмету и принимает решение об их утверждении или отмене в случаях, предусмотренных настоящим Положением.

Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным общеобразовательным предметам набрал количество баллов не ниже минимального, установленного органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

В случае если обучающийся получил на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов, он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных настоящим Положением, в дополнительные сроки.

41. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным общеобразовательным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании (далее - аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выставляются итоговые отметки:

по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательной организации, изучавшемуся обучающимся.

Итоговые отметки, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением, определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за V-IX классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, являющимся в текущем году победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обязательным общеобразовательным предметам и освобожденным от сдачи экзаменов по соответствующим общеобразовательным предметам, в аттестат по этим общеобразовательным предметам выставляется максимальная отметка.

Лицам, указанным в абзаце втором пункта 12 настоящего Положения, получившим удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией, по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана образовательной организации.

42. Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному общеобразовательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательной организации, образец которой утверждается Минобрнауки России.

Указанным обучающимся предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, установленных настоящим Положением.

Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации указанные лица должны быть восстановлены в образовательной организации на срок, необходимый для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по образовательным программам компенсирующей направленности или продолжают получать образование в иных формах получения образования или формах обучения.

43. В случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция обучающегося о нарушении установленного порядка проведения экзамена, экзаменационная комиссия принимает решение об отмене результата государственной (итоговой) аттестации данного обучающегося, а также о его допуске к экзамену по соответствующему общеобразовательному предмету в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием экзаменов.

При наличии фактов нарушения обучающимся установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об отмене результата данного обучающегося по соответствующему общеобразовательному предмету.

VIII. Прием и рассмотрение апелляций

44. В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

45. Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по общеобразовательным

предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением обучающимся требований к выполнению экзаменационной работы.

46. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении соответствующего экзамена, либо ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

47. В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия вправе запрашивать у уполномоченных лиц и организаций необходимые документы и сведения, в том числе копии экзаменационных работ и протоколов оценивания, сведения о лицах, присутствовавших на экзамене, о соблюдении процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации.

48. При рассмотрении апелляции может присутствовать обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

49. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательному предмету обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету уполномоченному представителю экзаменационной комиссии, не покидая образовательной организации.

60. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации уполномоченным представителем экзаменационной комиссии организуется проведение проверки при участии организаторов, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен обучающийся, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция и заключение о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем экзаменационной комиссии в конфликтную комиссию.

61. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации конфликтная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, отменяется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по данному общеобразовательному предмету в другой день, предусмотренный расписанием экзаменов.

62. Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение трех рабочих дней со дня объявления результатов экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

Подача апелляций может быть организована с использованием информационно-коммуникационных технологий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты информации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть заблаговременно проинформированы о времени и месте рассмотрения апелляций.

63. Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

64. Конфликтная комиссия запрашивает в РЦОИ копии экзаменационной работы, протоколов оценивания и экзаменационных материалов обучающегося, подавшего апелляцию, которые затем ему предъявляются при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Обучающийся подтверждает, что ему предъявлены копии выполненной им экзаменационной работы.

65. При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции членов предметной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

66. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ с целью пересчета результатов.