

Утверждаю  
Директор МБОУ «Войсковицкая СОШ №1»

Артюх Т.В.

01.09.2017

Приказ № 522



## Положение «О группах продленного дня, создаваемых в МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О группах продленного дня, создаваемых в МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 38 Конституции Российской Федерации, частями 7, 8 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.3 Приказа Министерства образования и науки, от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», п.1 и 2 ст.63 Семейного кодекса Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок открытия групп продленного дня, структуру их деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Гатчинского муниципального района (далее общеобразовательные учреждения).

1.3. Группы продленного дня в общеобразовательных учреждениях организуются с целью оказания всесторонней помощи семье по присмотру и уходу за детьми, соблюдению ими личной гигиены и режима дня, развитию навыков самостоятельности в обучении, в том числе в подготовке домашних занятий.

### 2. Порядок открытия и комплектования группы продленного дня.

2.1. Группы продленного дня открываются для обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

2.2. Продолжительность работы группы продленного дня составляет 30 часов в неделю.

2.3. Наполняемость группы продленного дня рекомендуется не более 25 человек, для детей с ограниченными возможностями здоровья – не более 15 человек.

2.4. Комплектование группы продленного дня осуществляется для учащихся общеобразовательного учреждения:

- одного класса;
- одной параллели классов;
- одного уровня обучения.

2.5. Основанием для открытия группы продленного дня является запрос родителей (законных представителей) обучающихся данного общеобразовательного учреждения.

2.6. Количество групп продленного дня в общеобразовательном учреждении определяется:

- потребностью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Группа продленного дня создается общеобразовательным учреждением в следующем порядке:

2.7.1. проводится изучение потребности обучающихся и их родителей в функционировании группы продленного дня;

- 2.7.2. осуществляется прием заявления одного из родителей (законных представителей);
- 2.7.3. формируется контингент обучающихся согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2.7.4. издается распорядительный акт о создании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся, педагогических работников, назначенных воспитателями группы продленного дня, закреплении учебных и игровых помещений.
- 2.8. Зачисление обучающихся в группу продленного дня в течение учебного года производится только при наличии свободных мест.
- 2.9. Между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор о взаимных обязательствах.
- 2.10. Отчисление обучающихся из группы продленного дня осуществляется приказом директора общеобразовательного учреждения по письменному заявлению родителей (законных представителей).

### 3. Режим работы группы продленного дня, требования к организации ее деятельности

- 3.1. Деятельность группы продленного дня регламентируется режимом работы, утвержденным приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Группа продленного дня включает:
  - 3.2.1. присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации:
    - а) питания;
    - б) хозяйственно-бытового обслуживания детей,
    - в) соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, включающих организацию прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха детей;
  - 3.2.2. самоподготовку,
  - 3.2.3. внеурочную деятельность.
- 3.3. Отдых детей в группах продленного дня организуется:
  - 3.3.1. после окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении, перед выполнением домашних заданий;
  - 3.3.2. длительность отдыха должна составлять не менее 2 часов.

Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки: до обеда, длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий в школе; перед самоподготовкой, в течение часа. С учётом погодных условий продолжительность прогулки может быть сокращена до 1 часа.
- 3.4. Прогулки рекомендуются:
  - 3.4.1. сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями:
    - а) в зимнее время полезно организовать занятия конькобежным спортом, лыжами 2 раза в неделю;
    - б) в теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе. Рекомендуется также использовать плавательный бассейн для занятий плаванием и водным спортом.
- 3.5. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.
- 3.6. Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.
- 3.7. В непогоду подвижные игры рекомендуется проводить в хорошо проветриваемом помещении.
- 3.8. Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа может быть пришкольный участок или специально оборудованные площадки. Кроме того, для этих целей могут быть использованы прилегающие скверы, парки, лес, стадионы;

3.9. В группах продленного дня (при наличии условий) необходимо обеспечить организацию дневного сна (не менее 1 часа) для первоклассников и для ослабленных детей;

3.10. Организация самоподготовки (приготовление домашних заданий) проводится в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

3.11. Самоподготовку рекомендуется начинать в 15-16 часов в период физиологического подъема работоспособности;

3.12. Очередность выполнения домашних заданий осуществляется по усмотрению обучающегося при рекомендации начала выполнения заданий с предмета средней трудности.

3.13. Обучающемуся предоставляется возможность осуществления произвольных перерывов по завершении определенного этапа работы.

3.14. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- 2-3 классы - 1,5 часа;

- 4-5 классы - 2 часа;

- 6-8 классы - 2,5 часа;

- 9-11 класс - до 3,5 часов.

3.15. При самоподготовке обучающиеся могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Учебная и справочная литература воспитанников может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке.

3.16. Обучающимся, завершившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставляется возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальном зале).

3.17. Во время самоподготовки обучающихся педагогические работники по мере необходимости осуществляют консультирование обучающихся по учебным предметам.

3.18. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований или иной деятельности, определенной образовательным учреждением.

3.19. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности:

3.19.1. чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять для обучающихся:

а) 1 - 2 классов не более 50 минут в день;

б) 3-11 классов - не более 1,5 часа в день.

3.20. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

3.21. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра для обучающихся:

а) 1 - 3 классов - до 1 часа;

б) 4- 8 классов - 1,5 часа.

3.22. Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

3.23. При посещении обучающимися групп продленного дня для них должно быть предусмотрено трехразовое питание: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятия; обед - в 13—14 часов, полдник - в 16—17 часов. Горячее питание для обучающихся, посещающих группу продленного дня, осуществляется за счет родительских финансовых средств.

3.24. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе школы, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

3.25. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для занятий в кружках и секциях на базе учреждения, посещения учебных занятий в учреждения дополнительного образования.

3.26. Присмотр и уход в группе продленного дня осуществляется за счет бюджета Гатчинского муниципального района.

#### 4. Регламентация деятельности группы продленного дня

4.1. Деятельность группы продленного дня регламентируется следующими документами:

- настоящим Положением;
  - режимом работы, утвержденным локальным актом общеобразовательного учреждения;
  - планом работы воспитателя группы продленного дня;
  - должностной инструкцией воспитателя группы продленного дня, утвержденной приказом директора общеобразовательного учреждения;
  - журналом посещаемости обучающимися группы продленного дня;
  - локальными актами общеобразовательного учреждения, обеспечивающими деятельность группы продленного дня, принятыми и утвержденными в соответствии с требованиями.
-