

• УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Войсковичской школы №1»
30.08.17
Артюх Т.В.



**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Педагога – психолога
Бичоль О.М.
На 2017- 2018 учебный год**

План профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
	Организационная работа в школе		
1.	Оформление стенда (общешк.). «Твоя профессиональная карьера»	7-11 классы	психолог
2.	Создание школьного совета по профориентации.		психолог
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)		психолог
4.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	8-11 классы	психолог
5.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		психолог
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, Центром занятости.		психолог
	Работа с педагогическими кадрами		
1	Предусмотреть в плане работы метод.объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы. «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии». «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации»; «Профориентация в процессе изучения основ наук».		Зам дир. по восп. работе, Руководитель М.О., психолог
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	5-6кл 7-8кл 9-11кл	Психолог
3	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий.		Совет по профориентации зам дир. по восп. работе
4	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе.		Психолог
5	Организовать помощь в разработке кл. часов.		Зам дир. по восп. работе
	Работа с родителями		

	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».		психолог
	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.		психолог Кл.руководители.
	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.		Кл.руководители
	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»		Зам дир. по восп. работе. кл. руководители
	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		Кл.руководители. психолог
	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол "Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений, училищ. Круглый стол "Выбираем свой путь" для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл. 11 кл.	Кл.руководители. психолог
	Работа с учащимися		
1.	Предпрофильная подготовка Курс "Выбор" "Твоя профессиональная карьера"	9 кл. 11 кл.	психолог Кл.руководители
2.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения поселка	8-11 кл.	психолог Кл.руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф.направленности.		Психолог,
4.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.		психолог
5.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.		Психолог
6.	Проведение конкурсов по профессии, интеллектуальных игр и др. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама. папа на работе»	1-4 кл	Психолог кл. руководители
7.	Организация и проведение с уч-ся выставок «В мире профессий», «Транспорт» «Информационные технологии», «Машиностроение». Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед.	1 – 11кл	Кл.руководители.
8.	Организация и проведение встреч с представителями		психолог Кл.руководители

	различных профессий.		
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости".		психолог
10	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Психолог Кл.руководитель
11	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся учителями-предметниками	1-4 кл 6-11 кл.	психолог Кл.руководители
12	Организация экскурсий, помощь в определении профиля обучения.	7-9 кл.	Кл.руководители. психолог
13	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.	Кл.руководители
14	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	8-11 кл.	Психолог

Календарный план профориентационной работы

Работа с классными руководителями, педагогами

четверти	ступени образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) образование
I	Семинар «Планирование, организация профориентационной работы»	Разработка и утверждение плана по профориентации учащихся.	Разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы с обучающимися.
II	Совещание «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся»	Совещание «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся»	Совещание «Помощь классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся»
III	Разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы	Разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы с обучающимися.	Анализ результатов диагностики учащихся, родителей по профориентации.
IV	Анализ результатов диагностики учащихся, родителей по профориентации	Анализ результатов диагностики учащихся, родителей по профориентации.	Индивидуальные консультации для классных руководителей по профориентационной работе с обучающимися.

Работа с обучающимися

четверти	ступени образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) образование
I	Оформление тематических стендов.	Проведение профессиональной диагностики.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»
II	Встреча с интересными людьми.	Конкурс рисунков «Интересная профессия»	«Фестиваль науки»
III	Путешествие в «Мир профессий». Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся.	Викторина «Многообразие профессий» Проект «Профессии нашего поселка»	Встречи с представителями учебных заведений
IV	Игра «Мир профессий»	Ролевая игра «Профконсультация».	Встречи с представителями учебных заведений

Работа с родителями

четверти	ступени образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) образование
I	Анкетирование родителей обучающихся с целью выявления интересов, увлечений детей.	Анкетирование родителей обучающихся с целью выявления профессиональной направленности детей.	Анкетирование родителей обучающихся с целью выявления профессиональной направленности детей.
II	Родительский лекторий «Выбор профессии — важное дело»	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу профессионального самоопределения обучающихся.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу профессионального самоопределения обучающихся.
III	Встречи с родителями, представителями различных профессий.	Родительский лекторий «Как быть группой поддержки своему ребенку»	Круглый стол «На пути к мечте» (родительские комитеты классов)
IV	Спортивно — развлекательная игра (родители и дети) «Кем быть?»	Тематический вечер «На пути к профессии» (родители и дети)	Родительский лекторий «Требования современного рынка»

Организация сетевого взаимодействия

четверти	ступени образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) образование
I		Составление плана работы по профориентации с учреждениями и предприятиями нашего района. Дистанционное обучение высших учебных заведений	Сотрудничество с учреждениями и предприятиями нашего Поселка. Дистанционное обучение высших учебных заведений
II	Сотрудничество с библиотекой при организации внеурочной деятельности учащихся.	Сотрудничество с домом культуры при организации внеурочной деятельности.	Организация экскурсий по учреждениям и предприятиям нашего поселка.
III	Организация экскурсий по учреждениям и предприятиям нашего поселка.	Организация встречи с представителями филиала Рыльского аграрного колледжа.	Организация встреч со специалистами из центра занятости Гатчинского района
IV		Организация экскурсий по учреждениям и предприятиям нашего поселка.	

Административный контроль

четверти	ступени образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) образование
I	Разработка методических рекомендаций по профориентации для классных руководителей.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для классных руководителей, педагогов.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей.
II	Контроль за выполнением плана по профориентационной работе классных руководителей.	Проверка результативности кружковой работы руководителей дополнительного образования.	Создание банка данных о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов.
III	Координация внеурочной деятельности учителей по профориентационной работе.	Контроль за выполнением плана по профориентационной работе классных руководителей, педагогов.	Координация деятельности учителей --- предметников по профориентации.
IV	Проверка	Координация деятельности	Контроль за выполнением плана по

результативности внеурочной деятельности классных руководителей, педагогов.	учителей — предметников, по профориентации.	профориентационной работе классных руководителей.
---	---	---

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы 			Классный руководитель, психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. • Информирование о профильных классах данной школы. • Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. 	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация" - опросник Дж. Голланда; • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов 	Психолог, учащиеся, родители

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). • Анкетирование родителей: - анкета "Мнение". 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). 	досуговой деятельности.	
4. Аналитический этап				
сентябрь октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	Психолог Учащиеся совместно с психологом
5. Обобщающий этап				
ноябрь декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма "сильные и слабые стороны выбора". • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма "Мой выбор". • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. 	Психолог, администрация, классные руководители.

6. Заключительный этап				
Апрель - Май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	Классный руководитель, администрация психолог